



---

# TEMARIO Y SECUENCIA DE APRENDIZAJE



## LIBRETA DIGITAL ONENOTE

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

---



# Introducción

---

La libreta digital de clase-**OneNote** es una excelente herramienta pedagógica que permite al personal docente a diseñar diferentes escenarios de aprendizaje asincrónicos y sincrónicos, que motivan a los alumnos y alumnas a aprender a aprender, fortaleciendo sus conocimientos, habilidades y destreza con fácil acceso.

Este curso está constituido en **cinco módulos de aprendizaje**, en donde se encontrarán documentos, videos, presentaciones, infografías y ejercicios de autoexploración, los cuales permitirán de forma gradual desarrollar, conocimientos y habilidades en el uso de la libreta digital de clase para generar un espacio de trabajo e interacción entre docente, alumnas y alumnos.



## A quien va dirigido

---

- Estudiantes de Educación Media Superior.
- Tutores que acompañen el proceso de aprendizaje.



## Objetivo general del curso

---

Brindar un espacio de formación accesible que permita desarrollar habilidades en el uso de la libreta digital de clase-OneNote, generando escenarios de enseñanza y aprendizaje con y sin conectividad.



## Estructura del curso

---

Este curso está constituido en **5 módulos**, a cursar en 3 semanas en donde el participante podrá ingresar a la plataforma desde cualquier dispositivo y horario disponible, en donde se encontrará una ruta de aprendizaje establecida que lo llevará de la mano a través de diversos recursos y ejercicios, los cuales pueden ser consultados directamente o tener la opción de descargarlos para un trabajo sin conectividad permanente.



DURACIÓN  
DEL CURSO

3 semanas



MÓDULOS

5 módulos



HORAS INVESTIDAS  
POR MÓDULO

2 horas



HORAS DE ESTUDIO  
INDEPENDIENTE

2 horas



A continuación, se presenta el temario y la secuencia de aprendizaje del curso:

	Módulos	Horas
○	<b>Primera Semana</b>	
.....	<b>Módulo 1.</b> Explora la libreta digital de clase y sus funcionalidades básicas con conectividad.	4
.....	<b>Módulo 2.</b> Descarga la libreta digital de clase. Trabajo con y sin conectividad	4
.....	<b>Segunda Semana</b>	
.....	<b>Módulo 3.</b> Conoce las actividades de aprendizaje en la libreta digital.	4
.....	<b>Módulo 4.</b> Retroalimentación de actividades y portafolio de evidencias.	4
.....	<b>Módulo 5.</b> Crea un cuarto de escape.	4



**Módulo 1:** Explora la libreta digital de clase y funcionalidades básicas con conectividad.

**Objetivo:** Conocer la libreta digital de clase-OneNote en Teams, identificando su estructura, apartados, secciones, páginas y diversas funcionales básicas, para lograr un espacio de interacción y trabajo entre docentes, alumnas y alumnos.

1. Estructura general de la libreta digital de clase
  - a) Apartados, secciones y páginas.
2. Funcionalidades básicas:
  - a) Insertar documentos, imágenes, videos, vínculos, grabaciones.

**Módulo 2:** Descarga de la libreta digital-OneNote de clase desde diferentes dispositivos.

**Objetivo:** Mostrar la descarga de la libreta digital desde diferentes dispositivos, para obtener la información y comenzar a trabajar sin conectividad.

1. Descarga de la libreta digital desde dispositivos móviles y computadora
  - a) Pasos de descarga de la libreta digital en aplicación móvil



b) Pasos de descarga de la libreta digital en aplicación de escritorio

2. Ingreso a las actividades de la libreta digital

3. Trabajo sin conectividad


**Módulo 3:** Conoce las actividades de aprendizaje en la libreta digital

**Objetivo:** Reconocer las actividades en la libreta digital de clase en diferentes dispositivos para escenarios sin conectividad, asignadas desde el apartado de tareas, identificando todo los recursos y criterios de evaluación de las actividades a través del uso de rúbricas para elaborarlas.

1. Interacción con actividades en escenarios sin conectividad: haciendo uso de recursos, textos, imágenes, audios y documentos desde diferentes dispositivos.

2. Identifica las actividades de la libreta digital desde el apartado de tareas

3. Lectura de rúbricas para seguir indicadores de evaluación y realizar las actividades



**Módulo 4:** Retroalimentación de actividades y Portafolio de evidencias.

**Objetivo:** Enviar las tareas asignadas en la libreta digital de clase, para ser evaluadas, retroalimentadas y almacenadas en el portafolio de evidencias automático.

1. Retroalimentación de las actividades
2. Ingreso al portafolio de evidencias automático
3. Libreta digital como portafolio de evidencias

**Módulo 5:** Crea un cuarto de escape

**Objetivo:** Diseñar estrategias de ludificación en la libreta digital de clase con diferentes retos que motiven a las alumnas y los alumnos a poner en juego sus conocimientos y habilidades.

1. ¿Qué es un cuarto de escape o escape room?
  - a) Pasos en la creación de un cuarto de escape.
2. Creación de un cuarto de escape con y sin conectividad.
3. Contesta y comparte el cuarto de escape